

QUESTIONNAIRE POUR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Nom de l'enfant :	Nom de l'enseignant :
Date actuelle :	Depuis combien de temps connaissez-vous l'enfant :
Niveau scolaire :	Age moyen de la classe :
Nombre d'enfants en classe :	L'enfant reçoit une aide à l'école? :

Si multilinguisme

Langues parlées en classe :

Langues que l'enfant utilise en préférence :

Raison du bilan (si l'enfant est envoyé chez l'orthophoniste par l'équipe pédagogique) :

L'enfant est présent : 1. Régulièrement 2. moyennement 3. Très peu

Raison des absences ou des retards :

Présentation extérieure : 1. Très propre sur lui 2. Moyen 3. Négligé

Veillez mettre un X dans la case qui correspond le plus à l'enfant :

Motricité globale	Plus que la moyenne	Normal pour son âge	A des difficultés	N'y arrive pas
Marche				
Course				
Sauter				
Monter et descendre				
Jeux physiques				

Compléments d'information :

Motricité Fine	Plus que la moyenne	Normal pour son âge	A des difficultés	N'y arrive pas
Travail de construction (puzzle, legos, etc...)				
Utilisation du matériel, organisation				
Grapho-motricité (dessin, coordination...)				

Compléments d'information :

Langage et communication :

EXPRESSION	Plus que la moyenne	Normal pour son âge	A des difficultés	N'y arrive pas
Vocabulaire				
Construction de phrases, grammaire				
Clarté de l'expression (articulation, voix)				
Prise de parole, diriger une communication				
Exprimer ses idées				
Exprimer ses sentiments				
Bégaiement ou bredouillement				
Expression écrite				

Compléments d'information :

COMPREHENSION	Plus que la moyenne	Normal pour son âge	A des difficultés	N'y arrive pas
Des questions				
Des consignes				
Des histoires				
Des notions étudiées en classe				
Des consignes écrites				

Compléments d'information :

Attention et concentration (questionnaire "Conners" à télécharger sur le site)

Apprentissages	Pas du tout / mauvais	Un peu	Moyen	Assez	Vraiment bien	détails
Comment l'enfant situe l'enfant par rapport à la classe						
L'enfant fait des efforts						
Lecture						
Compréhension en lecture						
Mathématiques						
Langage écrit						

Fonctions sociales, comportementales...

Communication interpersonnelle	Normale	Communique parfois	A du mal à communiquer	Ne communique pas
Avec les adultes				
Avec les enfants				

	Intégré	Parfois intégré	Préfère être seul	rejeté
Dans les groupes				

Autonomie, dépendance	Parfaitement autonome	Autonome généralement	A besoin d'aide	Ne peut pas tout seul
Dans les activités libres				
Dans les activités dirigées				

	Réagit de manière apathique	Réagit agressivement	Généralement se débrouille	Parfaitement stable
Face à la frustration				

	A de grosses difficultés	A des difficultés	Réussit généralement	N'a aucun problème
Capacité de suivre les règles comportementales				
Capacités de repousser ses désirs (attendre son tour, laisser aux copains, se retenir)				
Capacités de faire face aux difficultés d'ordre sentimentales (séparation...)				
Capacités de faire face à de nouveaux événements (sorties, changements dans l'ordre des choses, entrée d'un nouvel élève)				

COMPORTEMENT	Généralement	Parfois	Jamais
Agressivité			
Manque de maturité			
Manque de confiance			

Compléments d'information :

Niveau d'activité :

1. Très actif 2. Actif 3. Moyen 4. Passif

Humeur :

1. Triste ou dépressif 2. Gai, joyeux la plupart du temps 3. Équilibré 4. Des changements réguliers d'humeur

Comportements hors du commun :

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. Pleurs | 6. Renfermé |
| 2. Tics | 7. Explosif |
| 3. Ronge les ongles | 8. Bougeon |
| 4. Suce son pouce | 9. Peurs |
| 5. Rêveur | 10. Rires non conventionnels |

Sujets non traités dans ce formulaire, mais qui peuvent être d'un intérêt certain pour l'orthophoniste :