

Questionnaire de Conners pour les parents CPRS-R:S

(Conners Parents Rating Scale-Revised : Short)

Nom de l'enfant _____ Sexe : M F | Date du test : _____
 École _____ Classe : _____ | Date de naissance : _____
 Nom du parent _____ | Âge : _____ ans _____ mois _____

Voici une liste de problèmes courants que peuvent présenter les enfants. Veuillez coter chaque item selon le comportement de votre enfant durant le dernier mois. Pour chaque énoncé, demandez-vous « À quel point était-ce un problème durant le dernier mois ? », puis encerclez la meilleure réponse. S'il ne s'est pas présenté, ou très rarement, encerclez 0; s'il s'est très souvent ou souvent présenté, encerclez 3. Encerclez 1 ou 2 dans les cas intermédiaires. VEUILLEZ RÉPONDRE À TOUS LES ÉNONCÉS. Merci .

	PAS VRAI DU TOUT (jamais, rarement)	UN PEU VRAI (à l'occasion)	ASSEZ VRAI (souvent)	TRÈS VRAI (très souvent)
1. Inattentif, facilement distrait	0	1	2	3
2. Coléreux et plein de ressentiment	0	1	2	3
3. Difficulté à faire ou à terminer ses devoirs à la maison	0	1	2	3
4. Toujours en mouvement, agit comme s'il était propulsé par un moteur	0	1	2	3
5. Attention de courte durée	0	1	2	3
6. Réplique, s'obstine avec les adultes	0	1	2	3
7. Gigote des mains et des pieds ou se tortille sur son siège	0	1	2	3
8. Ne réussit pas à finir ce qu'il doit faire	0	1	2	3
9. Difficile à contrôler dans les centres d'achat ou durant le magasinage d'épicerie	0	1	2	3
10. Brouillon (malpropre) ou désorganisé à la maison ou à l'école	0	1	2	3
11. Perd patience facilement	0	1	2	3
12. Doit être encadré de près pour accomplir ses tâches	0	1	2	3
13. Porte attention seulement à ce qui l'intéresse vraiment	0	1	2	3
14. Court partout ou grimpe de façon exagérée dans des situations où cela n'est pas approprié	0	1	2	3
15. Distractivité ou durée d'attention problématique	0	1	2	3
16. Irritable	0	1	2	3
17. Évite, montre de l'aversion ou a de la difficulté à s'engager dans des tâches qui requièrent un effort mental soutenu (comme son travail scolaire ou ses devoirs)	0	1	2	3
18. N'arrête pas de bouger, se tortille	0	1	2	3
19. Devient distrait lorsqu'on lui donne les consignes pour faire quelque chose	0	1	2	3
20. S'oppose activement ou refuse d'obéir aux demandes de l'adulte	0	1	2	3
21. Se concentre difficilement en classe	0	1	2	3
22. A de la difficulté à rester en rang ou à attendre son tour dans les jeux ou les situations de groupe	0	1	2	3
23. Quitte son siège en classe ou dans d'autres situations où il devrait rester assis	0	1	2	3
24. Fait délibérément des choses qui dérangent ou contrarient les autres	0	1	2	3
25. Ne suit pas les consignes jusqu'au bout et n'arrive pas à finir son travail scolaire, ses corvées ni à remplir ses responsabilités au travail (cela n'est pas dû à un comportement d'opposition ni à une incapacité à comprendre les consignes)	0	1	2	3
26. A de la difficulté à jouer ou à s'embarquer dans un loisir calmement	0	1	2	3
27. Facilement frustré lorsqu'il doit faire des efforts	0	1	2	3

Questionnaire de Conners pour les enseignants CTRS-R:S

(Conners Teachers Rating Scale-Revised : Short)

Nom de l'enfant _____ Sexe : M F | Date du test : _____
année mois jour

École : _____ Classe : _____ | Date de naissance : _____

Nom de l'enseignante : _____ | Âge : _____ ans _____ mois _____

Voici une liste de problèmes courants que les élèves peuvent présenter à l'école. Veuillez coter chaque item selon le comportement de l'élève durant le dernier mois. Pour chaque énoncé, demandez-vous « À quel point était-ce un problème durant le dernier mois ? », puis encerclez la réponse la plus adéquate. Si le problème ne s'est pas présenté ou très rarement, encerclez 0; s'il s'est très souvent ou souvent présenté, encerclez 3. Encerclez 1 ou 2 dans les cas intermédiaires. **VEUILLEZ RÉPONDRE À TOUS LES ÉNONCÉS.** Merci.

	PAS VRAI DU TOUT (jamais, rarement)	UN PEU VRAI (à l'occasion)	ASSEZ VRAI (souvent)	TRÈS VRAI (très souvent)
1. Inattentif, facilement distrait	0	1	2	3
2. Provoquant	0	1	2	3
3. N'arrête pas de bouger, gigote, se tortille	0	1	2	3
4. Oublie ce qu'il/elle a déjà appris	0	1	2	3
5. Dérange les autres enfants	0	1	2	3
6. S'oppose activement ou refuse de se conformer aux demandes de l'adulte	0	1	2	3
7. Toujours en mouvement, agit comme s'il était propulsé par un moteur	0	1	2	3
8. Faible en orthographe	0	1	2	3
9. Incapable de rester immobile	0	1	2	3
10. Rancunier ou vindicatif	0	1	2	3
11. Quitte son siège dans la classe ou dans d'autres situations où il devrait rester assis	0	1	2	3
12. Gigote des mains et des pieds ou se tortille sur son siège	0	1	2	3
13. Ne lit pas aussi bien que la moyenne des enfants de sa classe	0	1	2	3
14. Courte capacité d'attention	0	1	2	3
15. Réplique, s'obstine avec les adultes	0	1	2	3
16. Porte attention seulement à ce qui l'intéresse vraiment	0	1	2	3
17. A de la difficulté à attendre son tour	0	1	2	3
18. Manque d'intérêt pour le travail scolaire	0	1	2	3
19. Distractivité ou durée d'attention problématique	0	1	2	3
20. Crises de colère, comportement explosif, imprévisible	0	1	2	3
21. Court partout ou grimpe de façon excessive dans des situations où cela n'est pas approprié	0	1	2	3
22. Faible en arithmétique	0	1	2	3
23. Interrompt autrui ou s'impose (i.e. fait irruption dans la conversation ou les jeux d'autrui)	0	1	2	3
24. A de la difficulté à jouer ou à s'embarquer dans un loisir calmement	0	1	2	3
25. N'arrive pas à terminer ce qu'il a commencé	0	1	2	3
26. Ne suit pas les consignes jusqu'au bout et n'arrive pas à terminer ses devoirs (cela n'est pas dû à un comportement oppositionnel ni à une incapacité de comprendre les consignes)	0	1	2	3
27. Excitable, impulsif	0	1	2	3
28. Agité, toujours en mouvement	0	1	2	3